

FACULDADE EDUFOR
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENIR CANTANHEDE LIMA NETO
IAN MESQUITA CALDAS

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO
MOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL



São Luís

2021

FACULDADE EDUFOR
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENIR CANTANHEDE LIMA NETO
IAN MESQUITA CALDAS

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO
MOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho de conclusão de curso
apresentado na Faculdade Edufor –
São Luís do Curso de Educação Física
Licenciatura.

Orientadora: Prof. Esp. Talita Carine
Feitosa Medeiros.

São Luís

2021

S586i Lima Neto, Enir Cantanhede

Contribuições da educação física para o desenvolvimento motor na educação infantil / Enir Cantanhede Lima Neto, Ian Mesquita Caldas — São Luís: Faculdade Edufor, 2021.

10 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (EDUCAÇÃO FÍSICA) — Faculdade Edufor - São Luís, 2021.

Orientador(a): Prof. Talita Carine Feitosa Medeiros.

1. Desenvolvimento motor. 2. Educação infantil. 3. Educação Física. I. Título.

FACULDADE EDUFOR SÃO LUÍS

CDU 159.943-053.2:796

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONTRIBUTIONS OF PHYSICAL EDUCATION TO MOTOR DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Enir Cantanhede Lima Neto¹

Ian Mesquita Caldas²

Talita Carine Feitosa Medeiros³

RESUMO: O artigo aqui exposto tem intuito de apresentar a importância do desenvolvimento motor na educação infantil, e como a educação física pode contribuir neste cenário. Utilizando-se do lúdico como um instrumento poderoso e bem aceito no auxílio do aprimoramento das habilidades motoras e cognitivas, também se faz necessário o incentivo por parte dos profissionais da área, mas que se torna escasso diversas vezes devido à falta de comprometimento de docentes da área. O objetivo desse trabalho se dar em compreender as contribuições da Educação Física para o desenvolvimento motor na educação infantil, visando identificar como esta pode vir a ajudar no desenvolvimento motor na área compreendida e entender o porquê da falta de incentivo por parte do profissional de educação física e de que maneira tais motivações podem ser prejudiciais para a criança tanto na fase atual quanto nas demais por vir. Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica, onde foram usados 6 artigos, do ano de 2009 a 2021, separando-os por ano e tema onde a base da pesquisa se dar por contribuições da educação física para o desenvolvimento motor na educação infantil. Conclui-se neste trabalho a importância da educação física para o desenvolvimento motor da criança, e como o brincar se faz necessário e bem aceito no que se diz respeito ao desenvolvimento correto. Também se entende que para que isso ocorra é preciso ter presente um profissional comprometido, que incentive e entenda cada fase de desenvolvimento das crianças.

Palavras-chaves: Desenvolvimento motor; Educação infantil; Educação Física.

ABSTRACT: The article exposed here aims to present the importance of motor development in early childhood education, and how physical education can contribute in this scenario. Using play as a powerful and well-accepted instrument to help improve motor and cognitive skills, it is also necessary to encourage professionals in the field, but this is often scarce due to the lack of commitment of professors at area. The objective of this work is to understand the contributions of Physical Education for motor development in early childhood education, in order to identify how it can help motor development in the area understood and understand why the lack of encouragement on the part of physical education professionals and how such motivations can be harmful to the child both in the current phase and in others to come. This is a literature review research, where 6 articles were used, from 2009 to 2021, separating them by year and theme where the basis of the research is given by contributions of physical education to motor development in early childhood education. This work concludes the importance of physical education for the child's motor development, and how playing is necessary and well accepted with regard to correct development. It is also understood that for this to occur, it is necessary to have a committed professional, who encourages and understands each stage of children's development.

Keywords: Motor development; Child education; PE.

INTRODUÇÃO

O Desenvolvimento motor é responsável tanto pelo corpo quanto pela mente e tem uma grande importância para nós. Quando falamos dele na Educação Física infantil tratamos tanto no crescimento intelectual, afetivo e motor, cada criança tem uma fase de desenvolvimento que devemos explorar e incentivar, se cada fase do desenvolvimento motor for incentivada da maneira certa, o indivíduo formado será apto a entender e compreender situações durante sua vida (SILVA, 2013).

1: Discente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: enircantanhede@gmail.com

2: Discente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: ianmesquita47@gmail.com

3: Docente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: talita.medeiros@edufor.edu.br

A Educação Infantil é a primeira etapa da educação escolar, no qual tem a possibilidade de interagir com outras crianças e com adultos fora do convívio familiar, todas as atividades desenvolvidas aos seus alunos nesta etapa da Educação deve ser vista e entendida como um fator de desenvolvimento por procurar sempre estimular a criança no exercício do pensamento e aprendizagem, o desenvolvimento está inter-relacionados desde que a criança possa atrair contato com o mundo seja em interações sociais ou físicas, tendo em vista esses aprendizados, os esportes no desenvolvimento infantil tem como característica comum a interação de expressões e comunicações mediante gestos ou presença de estímulos para o movimento corporal, na Educação Infantil a Educação Física utiliza-se de jogos e brincadeiras como uma forma de desenvolvimento para suas capacidades motoras, seja um plano motor, efetivo ou cognitivo (GUIMARÃES, 2013).

Segundo GAVA, FRANÇA e ROSA (2010) “A educação física pode ser considerada um dos principais elementos da educação infantil.” A mesma trabalha com o lúdico possibilitando as crianças chegarem ao conhecimento através do mesmo. A criança passa grande parte do seu tempo brincando, criando um mundo novo e adquirindo novas experiências, portanto é o brincar que chama atenção dela e lhe conduz para novas descobertas.

O aprendizado da criança na educação infantil acontece através do convívio com outras crianças e com o ambiente que ela se encontra, nesta fase a criança se dispõe facilmente a se movimentar através de brincadeiras lúdicas, jogos, circuitos e músicas cantadas. Logo gera total identificação com a educação física, pois ela utiliza desses temas para trabalhar (NETO, CARVALHO e PERNES, 2018).

A educação física assim como as outras disciplinas tem o seu valor e uma função importante para a formação do indivíduo. Ela possibilita novos conhecimentos e também possibilita a criança o desenvolver de um olhar criativo. Em algumas regiões na educação infantil o docente responsável pela disciplina de educação física não é o profissional da área, por vezes algum outro professor (PINHEIRO, SILVA, CHAGAS e BARBOSA, 2015).

Na abordagem a respeito do desenvolvimento motor na educação física infantil, temos a noção do trabalho com o movimento (BALBÉ, DIAS e SOUZA, 2009). Vemos que o trabalho do profissional de educação física é voltado para o lúdico, pois através das brincadeiras expostas durante a aula a criança consegue desenvolver habilidades motoras e também aprimorar o cognitivo (BARROS, 2015). Um bom desenvolvimento motor ou psicomotor durante a infância é fundamental no processo de aprendizado, crianças que não receberam incentivos tendem a ter dificuldades nesse processo (SILVA, 2013).

Na educação infantil as atividades a serem realizadas devem envolver a imaginação da criança, levando para esse indivíduo a sensação de prazer ao participar das aulas (PEREIRA, LIMA e PORFÍRIO, 2016).

De acordo com o que foi citado acima podemos nos perguntar: já que é na infância que deve haver incentivo para o desenvolvimento motor, como a educação física pode ajudar?

Por que algumas crianças não recebem esse “incentivo” do profissional para o desenvolvimento motor?

A Educação Física no infantil tem um papel fundamental no trabalho do desenvolvimento motor da criança através do lúdico, transformando atividades e brincadeiras em aprendizado. As brincadeiras proporcionam o desenvolvimento de habilidades motoras e através delas as crianças criam um mundo de infinitas possibilidades.

Ao trabalhar o assunto desenvolvimento motor é necessário uma atenção específica ainda mais que seja na educação infantil, um dos problemas mais comuns é a falta de planejamento, a falta de planejamento é de grande visibilidade em muitas atividades isso acaba afetando e de fato prejudicando o desenvolvimento da criança na Educação Infantil, o desenvolvimento infantil é influenciado por vários aspectos com isso é normal encontrar diversos fatores que são importantes nesse processo tais como aspectos cognitivos, afetivos e motores nas quais desenvolvem em um processo contínuo de toda a vida, com isso percebemos que a aquisição de um bom controle de aula é importante no controle motor da criança dando se oportunidade para a criança desempenhar suas habilidades, por isso o professor de Educação Física adquire um papel de extrema importância na medida em que pode estruturar um ambiente adequado para a criança fazendo com que ofereça experiências de resultados como grande promotora do desenvolvimento humano e em especial o desenvolvimento motor infantil (NASCIMENTO .A, NASCIMENTO,G.S; 2020).

O interesse por esse tema veio por uma grande afinidade de ambos e também pela preocupação de como o desenvolvimento motor infantil vem sendo tratado. Cada vez mais se entende sobre o assunto, e estudos apontam que a falta do incentivo do profissional, distanciamento entre as crianças pela tecnologia, tem afetado o desenvolvimento motor de várias crianças e com isso tornará adultos com déficit no cognitivo e motor. Esse tema está totalmente ligado a brincadeiras e jogos mostrando que essas atividades podem sim ajudar o indivíduo tanto fisicamente quanto mentalmente tornando-o um indivíduo capaz de fazer escolhas e terem habilidades motoras mais refinadas.

O objetivo desse trabalho se dar em compreender as contribuições da Educação Física para o desenvolvimento motor na educação infantil, visando identificar como a educação física pode ajudar no desenvolvimento motor nesta área e entender o porquê da falta de incentivo por parte do profissional de educação física.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Física na Educação Infantil trabalha especificamente sobre o desenvolvimento motor. A educação física busca trabalhar influenciando as crianças a atividades motoras que visam o desenvolvimento de habilidades nas quais são: correr, saltar, arremessar, empurrar, puxar, balançar, subir, descer e andar. Portanto compreendendo essas funções a Educação Física é de grande importância no desenvolvimento motor para que a criança cresça e se desenvolva de maneira saudável (BALBÉ, DIAS e SOUZA, 2009).

“O movimento é reconhecido como sendo o objeto de estudo e aplicação da educação física. Seja qual for à área de atuação, a educação física trabalha com movimento e, pelo acima exposto, é inegável a sua contribuição ao desenvolvimento global do ser humano, desde que estes trabalhos sejam adequados.” (BALBÉ, DIAS e SOUZA, 2009)

A educação física por ser a disciplina onde se trabalha através do mover, tem uma grande importância na educação infantil, pois é nessa fase onde as crianças estão conhecendo o mundo, e a cada dia fazem uma nova descoberta. Se o conteúdo for trabalhado através da ludicidade além de conseguir maior atenção da criança para a aula, possibilita através da criatividade do indivíduo a evoluir tanto seu intelecto quando o corpo. Durante a infância, a criança começa a construir suas experiências motoras. Nesse processo de desenvolvimento ocorre uma junção dos movimentos construídos pela criança com os movimentos culturais e sociais que cada uma possui, levando em conta que essa construção depende tanto dos recursos biológicos, psicológicos e condições do meio em que ela vive através do desenvolvimento motor na educação infantil. Na Educação física existe diversos benefícios que contribuem para o desenvolvimento motor na educação infantil. Através das atividades de desenvolvimento motor é proporcionado oportunidades na qual os alunos exercerem habilidades que fazem toda a diferença para o aperfeiçoamento de tais práticas (SILVA,2013).

DESENVOLVIMENTO MOTOR

O desenvolvimento motor na educação infantil é de grande importância, pois os estímulos gerados durante a infância refletem durante toda a vida. O desenvolvimento motor está ligado diretamente com a psicomotricidade, através do trabalho do mesmo podemos gerar um adulto saudável de mente e corpo, a falta de atividades que trabalhem o desenvolvimento motor na educação infantil é preocupante de maneira que poderá causar uma grande falha no desenvolvimento do indivíduo. Além da falta de incentivo do profissional, existem outros fatores que podem causar um atraso nas crianças por exemplo: a falta de incentivo dos pais, é um dos fatores que podem afetar o desenvolvimento do mesmo. Nas aulas de educação física na educação infantil o profissional deve influenciar as crianças através de jogos, brincadeiras, esportes. Todas essas atividades focadas no desenvolvimento motor do indivíduo (SILVA, 2013).

Segundo Oliveira (2017) faz parte da infância: correr, saltar, arremessar entre outros, e, a educação física proporciona essas habilidades, por isso gera prazer no movimento para a criança, causando uma necessidade no indivíduo durante toda a vida de mover-se e com isso possibilitando um melhor desenvolvimento.

Trabalhando o desenvolvimento motor pensa-se logo sobre as habilidades motoras, motricidade fina e global, equilíbrio e a lateralidade. Cada uma dessas etapas tem a sua importância para o desenvolvimento do indivíduo. Se uma dessas etapas do desenvolvimento forem mal trabalhadas ou não, então levará a ter uma criança com algum problema no desenvolvimento em alguma das suas fases seja na adolescência ou adulta. Algo que tem dificultado o processo de desenvolvimento motor durante a infância é o aumento da tecnologia, tornando as crianças cada vez mais dependentes da mesma, ocasionando negativamente no processo de desenvolvimento motor, pois, as crianças tendem a praticar menos atividades, tornam-se sedentárias e obesas, e muitas crianças tem apresentado um baixo índice no desenvolvimento motor segundo a sua faixa etária.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica sobre o tema: contribuições da educação física para o desenvolvimento motor na educação infantil, utilizando artigos de 2009 a 2021, os artigos foram pesquisados pelo Google acadêmico, sendo separados por tema e ano.

Nesta pesquisa foram usados 6 artigos:

Nº	Procedência	Título do artigo	Autores	Periódico (vol, nº, pag., ano)	Considerações / Temática
1	Google acadêmico	Contribuição da Educação Física para o desenvolvimento motor em crianças no ambiente escolar.	OLIVEIRA, F.M.	2017	Este estudo aborda a importância da Educação Física e do professor sobre os aspectos motores em crianças na idade escolar.
2	Google Acadêmico	Educação Física e suas contribuições para o desenvolvimento motor na educação infantil.	BALBÉ,G.P.; DIAS,R.G.; SOUZA,L.S.	efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - No 129 - Febrero de 2009.	Tem como objetivo entender e discutir as contribuições da Educação Física sobre o desenvolvimento motor em crianças na Educação infantil.
3	Google acadêmico	Dificuldades na aprendizagem escolar, atraso motor e prática de atividade física.	NASCIMENTO ,A.; NASCIMENTO ,G.S.	2020	Verificar se crianças com problemas na aprendizagem escolar apresentam maior atraso motor e se a prática de atividade física para a melhora do processo cognitivo de aprendizagem.
4	Google acadêmico	Contribuição das atividades lúdicas por meio da Educação Física para o desenvolvimento motor de crianças de 5 a 6 anos de idade e seus reflexos na fase adulta.	BARROS, T.R.C.	2015	Tem como objetivo verificar as contribuições das atividades lúdicas por meio da Educação Física para o desenvolvimento motor de crianças de 5 a 6 anos.
5	Google Acadêmico	A importância da psicomotricidade na educação infantil.	SILVA, D.A.	2013	Compreender a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento e aprendizagem na educação e o papel do profissional de Educação Física para o desenvolvimento psicomotor.
6	Google Acadêmico	A importância da Educação física no desenvolvimento motor no ensino fundamental das escolas municipais do pov. de Umbuzeiro	Guimarães, M.P.	2013	Compreender a importância da Educação Física no desenvolvimento motor.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Balbé, Dias e Souza (2009) “É preciso acompanhar as crianças e entenderá relação entre idade e a fase de desenvolvimento que estão passando, com esse conhecimento gera um melhor acompanhamento do profissional para melhor desempenho do desenvolvimento motor e também pode detectar problemas na ordem motora.”

Neste estudo vem trazer que, o acompanhamento do profissional de Educação Física é fundamental para o bom desenvolvimento motor da criança e que o profissional deve saber a fase em que a criança está inserida para assim poder ajudar o indivíduo a ter um melhor desenvolvimento. Mostrando também que a ferramenta a ser utilizada para que a criança vem a exercitar a sua capacidade motora e cognitiva é através do lúdico.

Silva (2013) “Deve-se respeitar e explorar as fases e estágios cronológicos das crianças, para desenvolver os aspectos cognitivos, afetivo, motor e psicomotor.” Em seu estudo vem falando sobre a psicomotricidade relacionada ao desenvolvimento motor e ressalta como os dois estão interligados ao processo de aprendizagem. Se uma criança tem dificuldade para aprender isso está ligado a alguma deficiência no desenvolvimento psicomotor, então mostra que se deve explorar as fases cronológica das crianças, entender cada uma das fases é fundamental para que o desenvolvimento motor seja testado.

Guimarães (2013) “Reconhecer a importância do profissional de Educação Física nas fases educacionais.” Tem como base nesse estudo mostrar a importância do profissional de Educação Física no desenvolvimento da criança e de que como ele pode contribuir na formação do indivíduo através da educação Física. Busca enfatizar que a Educação Física é uma disciplina fundamental para a educação infantil pois proporciona para as crianças novas experiências e aprendizado.

Barros (2015) “A prática de atividades lúdicas traz contribuições para o desenvolvimento motor e que se quando criança não forem praticadas, haverá consequências durante a fase adulta como: limitações ao praticar atividades simples do cotidiano.” Este artigo usa uma pesquisa feita pelo próprio autor que examinou alguns adultos utilizando atividades lúdicas, para ver o nível de seu desenvolvimento através dessas atividades. Alguns adultos tiveram dificuldades ao participarem das atividades então conclui que as atividades lúdicas se trabalhadas durante a infância corretamente teremos um indivíduo saudável e desenvolvido de maneira correta na fase adulta.

Oliveira (2017) “Através da Educação Física escolar pode-se melhorar o desenvolvimento motor das crianças.” Mostrando a importância da Educação Física nas séries iniciais pois é quando a criança está em total desenvolvimento e a educação física através do movimento e da ludicidade pode ajudar no total desenvolvimento motor desse indivíduo, mas para que isso ocorra é preciso ter profissionais qualificados para o ensino.

Nascimento, Nascimento (2020) “Verificou que alunos com problemas de aprendizagem escolar apresentavam maior atraso motor e que os grupos que participaram das aulas de Educação Física apresentaram melhoras no desempenho das funções cognitivas de aprendizagem.” Esse artigo mostra como a participação das aulas de Educação Física pode contribuir para o desenvolvimento da criança, tanto motor como cognitivo. O autor analisa crianças que participam e as que não participam das aulas e ver como é o desempenho cognitivo e motor entre elas e conclui que a participação nas aulas é fundamental para o avanço no desempenho das funções motoras e cognitivas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos este presente estudo com o objetivo de mostrar a importância do profissional de Educação Física para o desenvolvimento motor e cognitivo na educação infantil e como é importante ter profissionais preparados e motivados ao ensino nas escolas, viemos também ressaltar a importância do brincar para a criança e como as atividades lúdicas podem ajudar em seu desenvolvimento durante cada fase de sua vida, pois através das brincadeiras as crianças sentem prazer em participar da aula. O desenvolvimento motor é constante, sendo assim nos acompanha durante toda a vida. Ao decorrer do trabalho chegamos ao conhecimento que se durante a infância os profissionais de Educação Física trabalharem corretamente esse tema, na fase adulta o indivíduo não sofrerá em atividades fáceis do seu cotidiano.

REFERÊNCIAS

- OLIVEIRA, F.M: **CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR**. Centro Universitário de Brasília – UniCEUB; Faculdade de Ciências da Educação e Saúde – FACES. 2017.
- BALBÉ, G.P; DIAS, R.G; SOUZA, L.S: **Educação Física e suas contribuições para o desenvolvimento motor na educação infantil**. <http://www.efdeportes.com/> **Revista Digital - Buenos Aires** - Año 13 - No 129 - Febrero de 2009.
- NASCIMENTO, A.; NASCIMENTO, G. S. **Dificuldades na aprendizagem escolar, atraso motor e prática de atividade física: Revisão sistemática**. Arq. Cienc. Saúde UNIPAR, Umuarama, v. 24, n. 1, p. 61-66, jan./abr. 2020.
- BARROS, T. R. C; **A CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES LÚDICAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 5 A 6 ANOS DE IDADE E SEUS REFLEXOS NA FASE ADULTA**; R. Min. Educ. Fís., Viçosa, v. 23, n. 2, p. 30-42, 2015.
- SILVA, D. A; **A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**; Centro Universitário de Brasília – UniCEUB; Faculdade de Ciências da Educação e Saúde – FACES. 2013.
- GUIMARÃES, M. P; **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO POV. DE UMBUZEIRO**. Universidade de Brasília- UNB; Universidade Aberta do Brasil; Faculdade de Licenciatura em Polo – Piritiba – BA.
- GAVA, D; FRANÇA. E. S; ROSA, R; **EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE SUA IMPORTÂNCIA**. <http://www.efdeportes.com/> **Revista Digital - Buenos Aires** - Año 15 - N° 144 - Mayo de 2010.
- PINHEIRO, M. R. D; SILVA, L. V. L; CHAGAS, N. S; BARBOSA, J. S; **CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL**. Revista de Psicologia. Ano 9, No. 27. julho/2015 - ISSN 1981-1179. Edição eletrônica em <http://idonline.emnuvens.com.br/id>
- NETO, A. A; CARVALHO, C. S; PERNES, C. B; **CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE 2018.

PEREIRA, E. A. C; LIMA, M. T; PORFÍRIO, N. L; **EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** Instituto Superior De Educação Mateense/ Faculdade Vale Do Cricaré 2016.