

FACULDADE EDUFOR
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ADRIANY COSTA SILVA
LIANA VANESSA ANDRADE FRASÃO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

**A INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA
CRIANÇA DE 3 À 5 ANOS**



São Luís

2021

FACULDADE EDUFOR
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ADRIANY COSTA SILVA
LIANA VANESSA ANDRADE FRASÃO

**A INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA
CRIANÇA DE 3 À 5 ANOS**

Trabalho de conclusão de curso
apresentado na Faculdade Edufor –
São Luís do Curso de Educação Física
Licenciatura.

Orientadora: Prof. Esp. Talita Carine
Feitosa Medeiros.

São Luís

2021

S586i Silva, Adriany Costa

A Influência da natação no desenvolvimento motor da criança de 3 à 5 anos / Adriany Costa Silva, Liana Vanessa Andrade Frasão —São Luís: Faculdade Edufor, 2021.

8 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (EDUCAÇÃO FÍSICA) — Faculdade Edufor - São Luís, 2021.

Orientador(a): Prof. Talita Carine Feitosa Medeiros.

1. Natação infantil. 2. Desenvolvimento motor. 3. Educação física. 4. Desafios. I.Título.

FACULDADE EDUFOR SÃO LUÍS

CDU 797.21

A INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA DE 3 À 5 ANOS

THE INFLUENCE OF SWIMMING THE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 3 TO 5 YEARS

ADRIANY COSTA SILVA¹

LIANA VANESSA ANDRADE FRASÃO²

TALITA CARINE FEITOSA MEDEIROS³

Resumo: A natação é um esporte que desperta interesse das crianças e oferece diversas possibilidades e benefícios. Desde bem pequenas, as crianças gostam de explorar o meio que as cercam e vivenciar situações desafiadoras. Sendo assim, a natação auxilia no desenvolvimento das habilidades motoras e quando organizada de forma lúdica, amplia as possibilidades. Além dos aspectos físicos, ela também contribui para o desenvolvimento psicossocial e cognitivo da criança. O objetivo desse trabalho é ressaltar os benefícios da natação para as crianças de 3 a 5 anos em relação ao desenvolvimento motor, bem como sua contribuição ao processo de aprendizagem pois melhora a capacidade física e habilidade das crianças, ajuda a desenvolver coordenação dos membros superiores e inferiores, lateralidade, equilíbrio e agilidade. Gallahue (2013) acredita que o desenvolvimento motor é uma sequência de mudanças no comportamento que acontece no dia a dia, ou seja, por toda a vida e essas transformações acontecem como uma forma de encontrar uma saída para as situações problemáticas e também uma forma de adaptação biológica e ao meio. É um processo de alterações complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo. Um bom desenvolvimento motor repercute na vida futura da criança, nos aspectos sociais, intelectuais e culturais. Além disso, refletir sobre os desafios que os profissionais de Educação Física encontram para desenvolver as modalidades esportivas, e principalmente a Natação, pois a maioria das escolas públicas ou comunitárias, não possuem quadra, piscina e recursos necessários para desenvolver.

Palavras-chaves: natação infantil, desenvolvimento motor, educação física, desafios

ABSTRACT: Swimming is a sport that arouses the interest of children and offers many possibilities and benefits. From an early age, children like to explore their surroundings and experience challenging situations. Thus, swimming helps in the development of motor skills and when organized in a playful way, it expands the possibilities. In addition to the physical aspects, it also contributes to the child's psychosocial and cognitive development. The objective of this work is to highlight the benefits of swimming for children aged 3 to 5 years in relation to motor development, as well as its contribution to the learning process as it improves children's physical capacity and ability, helps to develop coordination of the upper limbs and lower, laterality, balance and agility.

Gallahue (2013) believes that motor development is a sequence of changes in behavior that takes place on a daily basis, that is, throughout life and these transformations happen as a way of finding a way out of problem situations and also a way of biological adaptation and to the environment.

It is a process of complex and interconnected changes in which all aspects of growth and maturation of the body's apparatus and systems participate. A good motor development affects the child's future life, in social, intellectual and cultural aspects.

In addition, reflect on the challenges that Physical Education professionals face to develop sports, and especially Swimming, as most public or community schools do not have a court, swimming pool and the necessary resources to develop.

Keywords: children's swimming, motor development, physical education challenges

INTRODUÇÃO

A natação é um estímulo motor e a adaptação ao meio líquido favorece estímulos psicomotores importantes. Através de atividades aquáticas pode-se obter

¹ Discente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: adrianytwd@gmail.com

² Discente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: liana.vanessa23@gmail.com

³ Docente do curso de Educação Física da Faculdade Edufor; E-mail: talita.medeiros@edufor.edu.br

uma ampliação do repertório motor além de auxiliar na maturação e levar à pessoa praticante do esporte a desenvolver capacidades motoras, afetivas e cognitivas e ampliar as possibilidades de sociabilidade e autoconfiança (CORREA; MASSAUD, 1999).

A natação é um esporte que desperta interesse das crianças e oferece diversas possibilidades e benefícios. Desde bem pequenas, as crianças gostam de explorar o meio que as cercam e vivenciar situações desafiadoras. Sendo assim, a natação auxilia no desenvolvimento das habilidades motoras e quando organizada de forma lúdica, amplia as possibilidades. Além dos aspectos físicos, ela também contribui para o desenvolvimento psicossocial e cognitivo da criança. Esse é o mais completo, segundo as profissionais da Educação, além de ser inclusivo, pois quase não há restrições para praticá-lo.

Gallahue (2013) acredita que o desenvolvimento motor é uma sequência de mudanças no comportamento que acontece no dia a dia, ou seja, por toda a vida e essas transformações acontecem como uma forma de encontrar uma saída para as situações problemas e também uma forma de adaptação biológica e ao meio.

Segundo Juliana Xavier (2018) O desenvolvimento motor é o processo de mudança no comportamento, relacionado com a idade, tanto na postura quanto no movimento da criança. É um processo de alterações complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo. Um bom desenvolvimento motor repercute na vida futura da criança, nos aspectos sociais, intelectuais e culturais.

Outra questão a ser refletida, é a dificuldade que os profissionais de Educação Física encontram para desenvolver as modalidades esportivas, e principalmente a Natação, pois a maioria das escolas públicas ou comunitárias, não possuem quadra, piscina e recursos necessários para desenvolver cada esporte, isso com certeza influência de forma negativa no trabalho do professor, pois sem recursos, é quase impossível desenvolver um trabalho significativo.

O objetivo desse trabalho é ressaltar os benefícios da natação para as crianças de 3 a 5 anos em relação ao desenvolvimento motor, bem como sua contribuição ao processo de aprendizagem, pois melhora a capacidade física e habilidade das crianças, ajuda a desenvolver coordenação dos membros superiores e inferiores, lateralidade, equilíbrio e agilidade.

METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão bibliográfica, as buscas foram realizadas em três bases de dados: SCIELO e GOOGLE ACADÊMICO, as palavras-chaves utilizadas em combinação foram "natação infantil", "desenvolvimento motor", "educação física", "desafios".

Os critérios de inclusão foram: (1) artigos publicados entre os anos de 2010 a 2021 e (2) artigos em português, os critérios de exclusão foram: (1) artigo que não possuíam relação direta com o tema abordado e (2) artigos não publicados na íntegra.

A estratégia de busca de dados da SCIELO e GOOGLE ACADÊMICO, resultou em 320 artigos. Para a seleção inicial dos artigos foi realizada a leitura dos títulos e resumos, sendo selecionados 15 artigos para leitura na íntegra e 06 incluídos na amostra final dessa revisão.

| Nº | Procedência | Título do artigo | Autores | Periódico (vol, nº, pag., ano) | Considerações / Temática |
|----|------------------|--|--|---|---|
| 1 | Google Acadêmico | Ludicidade: um mediador da aprendizagem em natação para crianças de 3 a 6 anos | Souza Gondim Sabrina Ferreira Cunha Silva | EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 157 - Junio de 2011. http://www.efdeportes.com/ | O artigo nos permite refletir sobre as dificuldades das aprendizagens motoras na natação para crianças. |
| 2 | SCIELO | Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos | David I. Gallahue John C. Ozmun Jacqueline D Goodway | AMGH Editora, 2013. | O livro abrange todas as etapas da vida e enfoca todas as fases do desenvolvimento motor, proporcionando uma sólida introdução aos aspectos biológicos, afetivos, cognitivos e comportamentais. |
| 3 | Google Acadêmico | A importância do desenvolvimento motor na primeira infância | Juliana Xavier (IFF/Fiocruz) | http://www.iff.fiocruz.br/ 17/04/2018 compreender as fases do desenvolvimento motor de crianças na primeira infância. | Compreender as fases do desenvolvimento motor de crianças na primeira infância. |
| 4 | Google Acadêmico | Ludicidade: um mediador da aprendizagem em natação para crianças de 3 a 6 anos | Souza Gondim Sabrina Ferreira Cunha Silva | EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 157 - Junio de 2011. | O artigo nos permite refletir sobre as dificuldades das aprendizagens motoras na natação para crianças. |

| | | | | | |
|---|------------------|--|---------------------------------|--|--|
| | | | | http://www.efdeportes.com/ | |
| 5 | Google Acadêmico | Ludicidade: um mediador da aprendizagem em natação para crianças de 3 a 6 anos | Souza da Sabrina Ferreira Cunha | EFDportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 157 - Junio de 2011. http://www.efdeportes.com/ | O artigo nos permite refletir sobre as dificuldades das aprendizagens motoras na natação para crianças. |
| 6 | Google Acadêmico | Natação para crianças: o que motiva os pais a escolherem esta modalidade esportiva para seus filhos. | CARVALHO, A. B.; COELHO, D. | Revista Meta Science. Rio de Janeiro: 2011. | Compreender quais foram os motivos para os pais escolherem esta modalidade, identificar os resultados contratados e outros benefícios observados além do esperado. |

RESULTADOS E DISCUSSÃO

MARCON (2002) diz que ao iniciar a sequência metodológica para o ensino de algum nado, é de extrema importância que o professor apresente os objetivos que pretende alcançar ao final dela, tornando muito mais prazerosa e eficiente a contribuição do próprio aluno nesse contexto. Esse aspecto deve ser levado em consideração em todos os nados. Além disso, os exercícios são apresentados conforme o seu objetivo.

Vale ressaltar a importância de introduzir exercícios adequados de acordo com a faixa etária de cada aluno. LIMA(1999) afirma que os primeiros conhecimentos e estudo do ensino da natação versam sobre o nível ou estado maturacional do aluno; muitos professores utilizam exercícios não apropriados para a idade.

O autor acrescenta ainda, que a partir dos 3 anos de idade, surgem os primeiros movimentos oriundos da coordenação mais fina, com pernas de crawl e costa mais caracterizados, movimentos de braço não somente como apoio, mas

também como deslocamento. Como braçada de crawl somente a fase submersa, mais fácil. Caracterização das fantasias nos exercícios, como por exemplo: foguete que são os braços estendidos, uma mão sobre a outra, ou então brincadeiras como o caça ao tesouro, que ajudam na exploração da piscina.

A criança desde o nascimento desenvolve movimentos corporais que com o passar dos tempos aprimoram-se e ajudam no desenvolvimento dos órgãos correlacionados ao sistema motor. Esses aprimoramentos no sistema motor colaboram de forma significativa para que a criança obtenha consciência corporal.

A natação infantil é um eficaz instrumento de aplicação da educação física no ser humano, assim como excelente elemento para iniciar a criança na aprendizagem organizada. No que diz respeito ao desenvolvimento motor, possível afirmar sua decisiva participação na construção do esquema corporal e seu papel integrador no processo de maturação (CARVALHO, COELHO,2011).

Desta forma, faz-se necessário ressaltar que o desenvolvimento motor de ser estimulado, haja vista que a criança já vivenciou a experiência dos movimentos no útero da mãe.

Sendo assim, as modalidades esportivas são grandes aliados no que diz respeito ao desenvolvimento das habilidades motoras.

Dentre esses a natação destaca-se, pois, são muitos benefícios por ela proporcionados:

- Maturação do Tônus muscular e aparelho Cárdio respiratório;
- Aquisição de confiança;
- Interação e socialização;
- Auto estima;
- Construção de personalidade e outros.

Assim a prática da natação contribui de forma integral para o desenvolvimento físico, social e cognitivo das crianças de 3 á 5 anos.

Outros benefícios da natação podem ser mencionados: aprimoramento da coordenação motora e das noções de espaço e tempo, preparo psicológico e neurológico para o auto salvamento, melhoria da qualidade do sono, do apetite e da memória, além da prevenção de algumas doenças respiratória (CARVALHO, COELHO,2011).

Sabemos que a maioria as escolas públicas não possuem estrutura suficiente e necessária para atender às crianças de 03 a 05 anos, muitas não possuem nem

mesmo espaço para realização de atividades recreativas. E isso se estende a natação não existindo possibilidades para que estas pratiquem esportes diversos e explorem as suas habilidades corporais. Outra questão a ser considerada é a falta de um profissional de educação física pois quem fica responsável por realizar as atividades motoras são as professoras que não possuem a formação na área e mesmo assim, se esforçam para que as habilidades sejam desenvolvidas.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação em seu artigo 29. A educação infantil, primeira etapa de educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social complementando ação da família e da comunidade.

Portanto, é nessa fase que a criança adquire muitas habilidades em diferentes âmbitos e todos esses eles devem estar interligados para que a criança obtenha os movimentos fundamentais, pois antes de aprender qualquer esporte, é preciso obter maturidade desses movimentos. Por isso a necessidade do acompanhamento de um profissional Educação Física é de grande importância, pois é preciso conhecer as e se aprofundar em relação as características físicas de cada etapa, para planejar e desenvolver atividades que explorem o potencial de cada criança em seu ritmo individual.

Infelizmente, não é obrigatório que haja um profissional da Educação Infantil para trabalhar com as crianças dessa faixa movimento, o que seria um diferencial, pois desenvolveriam atividades específicas para a maturação dos movimentos.

Outra questão, é que as escolas públicas não oferecem estrutura para prática de esportes na Educação infantil, não existem quadras, piscina e materiais disponíveis para realização das atividades recreativas.

As dificuldades encontradas para a prática da natação infantil resultam de fatores relacionados com: falta de conhecimento dos pais dos benefícios trazidos pela natação, questão administrativo-escolar, medo (traumas, receio, insegurança) infraestrutura.

A maioria dos pais matriculam os filhos em escolas de natação somente para aprender a nadar, sem se importar com a socialização, desenvolvimento motor e principalmente a segurança, a menos que a criança já tenha vivenciado algum trauma.

Com isso devemos ressaltar que para o desenvolvimento contínuo da Criança é desejável que sejam matriculadas nos primeiros meses de vida (6 meses) e que ao

decorrer dos anos os pais continuem apoiando seus filhos pois cada um tem seu tempo de aprendizado.

É necessário que mantenham constantes as práticas das aulas (duas a três vezes na semana, sem faltas ou cancelamento); participação ativa nas aulas; encorajar os alunos desde os primeiros dias; estímulos além das aulas (praias, rios, outros) desenvolver as habilidades básicas do aluno em outros ambientes; aulas voltadas para o desenvolvimento integral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se com esta pesquisa que a natação proporcionada aos praticantes vários benefícios (estimula o desenvolvimento psicomotor, previne e combate a obesidade, fortalece a capacidade cardiorrespiratória, previne acidentes, sócio-afetivo). Entre eles damos destaque ao desenvolvimento motor para ressaltar sua importância no desenvolvimento de crianças de 3 a 5 anos.

Do ponto de vista motor as crianças vão realizar uma série de deslocamentos para melhorar a coordenação motora e manipular alguns objetos para exercitar a coordenação motora fina pois são mais difíceis de aprender e dominá-la, por isso leva mais tempo e devem ser exercitadas desde cedo. As atividades lúdicas são fundamentais para as aulas de natação, pois com ela as crianças conseguem se divertir, socializar e executar as tarefas de forma mais prazerosa.

REFERÊNCIAS

CORRÊA, C. R. F.; MASSAUD, M. G. Escola de natação: montagem e administração, organização pedagógica, do bebê à competição. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

David I. Gallahue John C. Ozmun Jacqueline D Goodway Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. AMGH Editora, 2013.

Juliana Xavier (IFF/Fiocruz) A importância do desenvolvimento motor na primeira infância.<http://www.iff.fiocruz.br/> 17/04/2018

Souza. Gondim. Sabrina Ferreira Silva Cunha. Ludicidade: um mediador da aprendizagem em natação para crianças de 3 a 6 anos. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 157 - Junio de 2011.

CARVALHO, A. B.; COELHO, D. Natação para crianças: o que motiva os pais a escolherem esta modalidade esportiva para seus filhos. Revista Meta Science. Rio de Janeiro: 2011.